

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело

Профиль / специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Правовые основы государственной службы

Формируемые компетенции: УК-10
ОПК 3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-10:

1. История развития института государственной службы в Российской Федерации.
2. Предмет курса «Основы государственной гражданской службы». Государственно-служебные отношения
3. Правовое регулирование государственной гражданской службы и проблемы ее реформирования.
4. Понятие и принципы государственной гражданской службы.
5. Система и виды государственной службы.
6. Понятие и виды должности государственной службы.
7. Классификация должностей федеральной государственной гражданской службы.
8. Особенности системы должностей государственной гражданской службы.
9. Полномочия руководителей органов государственной власти в сфере государственной гражданской службы.
10. Органы государственной власти, содействующие Президенту Российской Федерации в области управления и контроля за государственной гражданской службой.
Функции Правительства РФ в сфере управления государственной службой.
10. Функции отдельных федеральных органов исполнительной власти по вопросам государственной гражданской службы.
11. Управление государственной службой в судебных органах.
12. Понятие и классификация государственных служащих.
13. Классные чины государственных гражданских служащих. Порядок их присвоения.
14. Права государственных гражданских служащих.
15. Обязанности государственных гражданских служащих.
16. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой.
19. Особенности правового статуса государственных гражданских служащих.
20. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских служащих.
21. Поступление на государственную гражданскую службу: условия поступления, способы замещения должностей.
22. Понятия и виды служебного контракта на государственной гражданской службе.
23. Содержание служебного контракта на государственной гражданской службе.
24. Аттестация государственных гражданских служащих.
25. Перевод, перемещение и временное замещение иной должности гражданской службы.
26. Общие основания и последствия прекращения служебного контракта.
27. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя.

Компетенция ОПК-3:

28. Поощрения и награждения государственных гражданских служащих.
29. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
30. Материальная ответственность государственных гражданских служащих.
31. Административная ответственность государственных гражданских служащих.
32. Система законодательства по обеспечению законности в сфере государственной гражданской службы и противодействию коррупции.
33. Система способов и средств по противодействию коррупции.
34. Система органов государственной власти по противодействию коррупции.
35. Права и обязанности государственных гражданских служащих в сфере противодействия коррупции.
36. Особенности деятельности комиссий по разрешению конфликта интересов в сфере государственной гражданской службы.
37. Проблемы профессионального обучения государственных служащих в России.
38. Контроль в системе государственной службы и его средства.
39. Отпуск государственного гражданского служащего.
40. Государственная гражданская служба за рубежом.
41. Государственная служба в таможенных органах
42. Должности государственной службы в таможенных органах
43. Порядок присвоения званий сотрудникам таможенных органов
44. Меры поощрения сотрудников таможенных органов
45. Меры наказания сотрудников таможенных органов
46. Порядок прохождения службы в таможенных органах
47. Поступление на службу в таможенных органах
48. Увольнение со службы в таможенных органах
49. Прекращение службы в таможенных органах
50. Отпуска сотрудников таможенных органов

Примерные задачи

Задача-ситуация № 1 (УК-10)

В правительстве субъекта умер гражданский служащий. Каков порядок расторжения с ним служебного контракта? Какой датой следует издать приказ о прекращении служебного контракта в случае смерти гражданского служащего? Какую запись произвести в трудовой книжке?

Задача-ситуация № 2 (ОПК-3)

Гражданский служащий Иванов И.И. был направлен в командировку в г. Москва на 5 дней. Во время командировки им совершен дисциплинарный проступок.

- 1) Каков алгоритм действий при привлечении данного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности?
- 2) Имеет ли право руководитель органа, куда командирован Иванов И.И., привлечь его к дисциплинарной ответственности?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 9 семестр, 2021/2022 учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Правовые основы государственной службы для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. История развития института государственной службы в Российской Федерации. (УК-10)		
2. Увольнение со службы в таможенных органах. (ОПК-3)		
Гражданский служащий Иванов И.И. был направлен в командировку в г. Москва на 5 дней. Во время командировки им совершен дисциплинарный проступок. 1) Каков алгоритм действий при привлечении данного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности? 2) Имеет ли право руководитель органа, куда командирован Иванов И.И., привлечь его к дисциплинарной ответственности? (ОПК-3)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Государственная гражданская служба подразделяется на: (УК-10)

- А) Федеральную
- Б) субъектов Федерации
- В) в исполнительных органах
- Г) в законодательных органах

Государственные органы власти представлены на следующих уровнях: (ОПК-3)

- А) федеральном
- Б) уровне субъектов
- В) территориальном
- Г) муниципальном

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.